

КГБОУ  
«Алтайская общеобразовательная школа № 2»

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом учреждения  
протокол № 8 от  
«26» марта 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
И.Н. Щигольва  
приказ № 49 от  
«26» марта 20 20 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательного процесса с использованием**  
**электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа № 2» (далее – образовательная организация (ОО)) Адаптированных основных общеобразовательных программ (далее - АООП) с использованием электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства Просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

1.3. Образовательная организация вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. При реализации АООП допускается интеграция форм обучения (сочетание очной и электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, например, для обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому) – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала, с учетом потребностей слепых и слабовидящих обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.6. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам, курсам, коррекционно-

образовательным областям, программам внеурочной деятельности, занятиям студий дополнительного образования Адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (далее - АДОП).

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения Адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение по индивидуальному учебному плану, при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- созданию единой образовательной среды ОО;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной и итоговой аттестации при реализации АООП;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах разного уровня.
- обеспечение возможности освоения обучающимися АООП начального, основного, среднего общего образования, занятий дополнительного образования АДОП, коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности в период карантинных мероприятий и неблагоприятных погодных условий.

## **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, руководящие работники, учебно-вспомогательный персонал ОО, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих АООП с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные средства обучения должны соответствовать содержанию АООП ОО.

3.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами

телекоммуникаций (системами навигации в сети «Интернет», навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.8. Родители (законные представители) несут ответственность за обеспечение контроля выполнения обучающимися учебного графика и заданий.

#### **4. Порядок организация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий**

4.1. ОО издает приказ об организации ЭО с применением ДОТ.

4.2. Классные руководители информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) о переходе на дистанционное обучение.

4.3. Родители (законные представители) обучающихся выбирают форму дистанционного обучения, заполнив бланк заявления (Приложение №1), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.4. Педагогические работники вносят соответствующие корректировки в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения. В календарно-тематическом планировании указываются ресурсы, которые использует педагогический работник.

4.5. Педагогические работники, в соответствии с техническими возможностями осуществляют учебно-методическую помощь обучающимся через консультации, как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредовано (на расстоянии) с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

4.6. Образовательная организация при необходимости корректирует расписание занятий, консультаций в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока; осуществляет контроль и обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме через АИС «Сетевой регион. Образование».

4.7. Педагогические работники при реализации АООП начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации АДОП с применением ЭО и ДОТ, планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения и создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания и могут выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых и аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

4.8. При реализации АООП начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации АДОП с применением ЭО и ДОТ классные руководители осуществляют ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

4.9. При реализации АООП руководитель (ответственное должностное лицо) осуществляет контроль за организацией обучения в дистанционной форме.

4.10. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль (тестовые задания, оформление таблиц, схем и т.п.);
- промежуточная аттестация.

4.11. ОО ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронной форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Директору  
КГБОУ «Алтайская общеобразовательная  
школа № «2»  
Щиголевой Ирине Николаевне

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя)

\_\_\_\_\_  
(контактный телефон)

заявление.

Прошу Вас освободить от учебных занятий в образовательной организации моего ребенка \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

обучающегося \_\_\_\_\_ класса, с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2020 года и организовать реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Ответственность за сохранность жизни и здоровья ребенка в указанный период, а так же освоение адаптированной основной общеобразовательной программы беру на себя.

Подпись \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.