

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Алтайская общеобразовательная школа № 2»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 1
от «17» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
И.Н. Шуголева
приказ № 105
«17» августа 2024 г.



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
для слепых обучающихся
(вариант 3.1)
(АООП ООО (вариант 3.1))
5-9 классы

на 2024-2025 учебный год

(выписка из АООП ООО (вариант 3.1))

Барнаул 2024
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей области, остальные часы – на внеурочную деятельность по другим направлениям.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития слепых обучающихся и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающая область учебного плана всех уровней представлена предметами, направленными на коррекцию отклонений в психофизическом и личностно-социальном развитии школьников с тяжелой зрительной патологией. Специальные коррекционные занятия подготавливают обучающихся к освоению учебной программы, формируют умения и навыки ориентировки в быту, в социуме, в окружающем пространстве, развивают коммуникативные компетенции, корригируют нарушения в физическом развитии, способствуют коррекции познавательной деятельности.

Все коррекционные занятия проводятся по специально утвержденному расписанию.

Особенности зрительного дефекта обуславливают выбор видов и методов коррекционно-развивающей работы. Индивидуальные и групповые занятия включены в учебный план всех уровней обучения. Коррекционные занятия тесно связаны с общеобразовательными уроками, имеющими коррекционную направленность.

Слепые обучающиеся нуждаются в следующих коррекционно-развивающих курсах: «Ритмика», направленном на развитие двигательной активности, «Тифлотехника», направленном на формирование у слепых обучающихся тифлоинформационных и тифлотехнических компетенций, а также их подготовке к самостоятельному и эффективному выполнению учебных задач с применением компьютера и другой цифровой техники, «Ориентирование и мобильность», направленном на подготовку слепых обучающихся к самостоятельному пространственному ориентированию и мобильности, с учетом их особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей психофизического развития и личностных качеств. Логопедические и психокоррекционные занятия реализуются согласно заключениям ПМПК и индивидуальной программе коррекционной работы, проводятся в форме групповых, подгрупповых и индивидуальных.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью до 25 минут. Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Направления, содержание и формы организации коррекционно-развивающих курсов могут изменяться по решению ППк образовательной организации, в том числе в течение учебного года, с учетом результатов мониторинга достижения каждым обучающимся планируемых результатов «Индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы». Занятия по коррекционно-развивающему курсу проводятся как индивидуально, так и в разных формах фронтальной работы (парами, малыми группами).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.1) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями-логопедами, тифлопедагогами, медицинскими работниками.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО для слепых обучающихся.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (курсы по русскому языку и математике «Трудные вопросы синтаксиса», «Математика для каждого» в 9-м классе, оканчивающем основное общее образование по предыдущему стандарту);

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности – курсы «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность»);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении – курс «Билет в будущее»);

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – курс «Разговоры о важном»;

5) внеурочную деятельность, направленную на развитие двигательной активности и формирование потребности здорового образа жизни в рамках реализации – курса «Легкая атлетика».

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет не более 1690 часов. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, в 5-9 классах составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне ОО) и определяется приказом образовательной организации.

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули классы	Количество часов в неделю / в год					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы и направлениям внеурочной деятельности			10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	50/1700
Обязательные занятия по программе коррекционной работы			5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850
Ритмика			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Ориентирование и мобильность			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Тифлотехника			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Логопедические занятия			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Психокоррекционные занятия			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Внеурочные занятия по направлениям внеурочной деятельности			5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850
«Разговоры о важном»			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Профориентационный курс «Билет в будущее»			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
«Функциональная грамотность»			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
«Финансовая грамотность»			0,5/17	0,5/17	1/34	0,5/17	0,5/17	3/102
«Семьеведение»			0,5/17	0,5/17	-	0,5/17	0,5/17	2/68
Спортклуб «Вызов»		«Лёгкая атлетика»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Курс «Математика для каждого»							1/34	1/34
Курс «Трудные вопросы синтаксиса»							1/34	1/34
Итого			10/340	10/340	10/340	5/170	7/238	47/1226

Для создания условий достижения слабовидящими обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в учреждении организована внеурочная деятельность по направлениям:

- 1 – Курс «Разговоры о важном», 5-9 классы;
- 2 – Профориентационный курс «Билет в будущее», 5-9 классы;
- 3 – Курс «Функциональная грамотность», 5-9 классы;
- 4 – Курс «Финансовая грамотность», 5-9 классы;
- 5 – Спортклуб «Вызов», 5 - 9 классы;
- 6 – Курс «Семьеведение», 5-9 классы.

Главными целями курсов внеурочной деятельности являются:

1 – Курс «Разговоры о важном»: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Курс «Разговоры о важном» (один час в неделю): формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, граждан-

ственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам (письмо Минпросвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»).

2 - Профориентационный курс «Билет в будущее» 6-9 классы;

с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, Распоряжения Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», вместе с Методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, 2022 г.:

формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций; ранняя профориентация обучающихся 6-9 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования;

3 - Функциональная грамотность, 5-9 классы (программа составлена на основе примерной программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», согласно образовательной системе «Школа 2100»);

формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений», создание условий для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных;

4 – Финансовая грамотность: удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения; приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи;

5 – Спортклуб «Вызов»: Программа «Лёгкая атлетика» для 5-9 классов в рамках реализации спортивно-оздоровительного направления средствами организации внеурочной деятельности «Спортклуб «Вызов»: содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания, углубленное изучение видов лёгкой атлетики;

6 – Курс «Семьеведение»: цель – введение молодых людей в традиционную для нашего отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия;

7 - Курс «Математика для каждого», 9 класс, цель: создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности;

8 - Курс «Трудные вопросы синтаксиса», 9 класс, цель: осмысление основных единиц и категорий синтаксиса, употребления и пунктуационного оформления синтаксических конструкций для создания основы интеллектуальных, грамматических, речевых и пунктуационных умений и навыков, формирование которых составляет главную цель преподавания русского языка в школе;