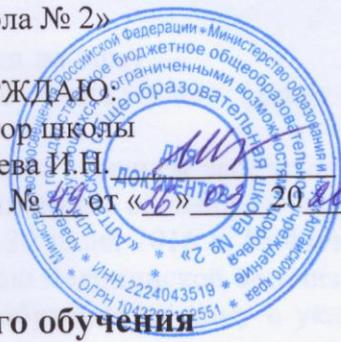


КГБОУ
«Алтайская общеобразовательная школа № 2»

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом учреждения
Протокол № 2
От «26» сентября 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Щиголева И.Н.
Приказ № 49 от «26» сентября 2020



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения
учащихся на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном обучении на дому (далее - Положение) является локальным нормативным актом, регулирующим порядок, регламентацию и оформление отношений КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа № 2» (далее - образовательная организация (ОО)) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации надомного обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП).

1.2. Настоящее положение действует на основании Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 с изменениями, дополнениями и в соответствии с:

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмом Министерства образования и науки Алтайского края от 01.11.2018 № 21/05/05/934 «Об организации обучения детей на дому»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- письмом Министерства образования и науки Алтайского края от 31.01.2020 № 23/03/195 «О направлении рекомендаций по организации обучения на дому»;
- приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 № 619 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Устава ОО.

1.3. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях в крае, утвержден приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 № 619.

1.4. Организация индивидуального обучения на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, ставит задачу усвоения учащимися адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, основного общего, среднего общего образования в части федерального компонента государственного образовательного стандарта.

1.5. Образовательный процесс для обучающихся организуется с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей. Пси-

холого-педагогическое сопровождение учащихся в обязательном порядке по письменному согласию родителей (законных представителей).

2. Организация индивидуального обучения учащихся на дому

2.1. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому (далее - индивидуальное обучение) являются:

- заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, с рекомендациями об организации ребенку индивидуального обучения на дому с указанием точных сроков;

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ОО;

2.2. Заключение медицинской организации оформляется в произвольной форме с представлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписываются врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверяются личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации, соответствующее наименованию, указанному в уставе медицинской организации. В случае вынесения медицинского заключения врачебной комиссией медицинской организации медицинское заключение также подписывается членами и руководителем врачебной комиссии (пункт 14 Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 02.05.2012 № 441н). Вместе с тем врачебная комиссия медицинской организации, в которой наблюдается ребенок, может принять решение о наличии медицинских показаний у ребенка для обучения по основным общеобразовательным программам на дому исходя из индивидуальных особенностей состояния здоровья вне зависимости от того, внесено заболевание или нет в указанный перечень.

2.3. Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом образовательной организации (далее - распорядительный акт), с которым должны быть ознакомлены под подпись родители (законные представители) и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

2.4. Зачисление (перевод) обучающегося на дому в образовательную организацию осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации (приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказ Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»).

2.5. Обучающиеся на дому учитываются в общем контингенте обучающихся образовательной организации, осуществляющей обучение на дому.

2.6. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой государственной итоговой аттестации вносятся в журнал соответствующего класса надомного обучения.

2.7. Обучение на дому может осуществляться как самостоятельно образовательной организацией, закрепленной за территорией, на которой проживает учащийся, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ.

2.8. По заявлению родителей (законных представителей) обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образователь-

ных технологий с учётом дозирования зрительной нагрузки согласно офтальмологическим и тифлопедагогическим рекомендациям в соответствии с порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816.

Обучающийся надомного обучения может получать полную учебную нагрузку, предусмотренную учебным планом, в сочетании двух режимов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (очное и дистанционное).

3. Обучение на дому по индивидуальным учебным планам.

3.1. Обучение учащихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются директором ОО.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации и должен соответствовать учебному плану того класса, в котором учится школьник, с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации, с учетом его индивидуальных психофизических особенностей и медицинских рекомендаций.

3.2. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом примерных адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»); основного и среднего общего образования соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов с учетом федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, а также примерных адаптированных основных общеобразовательных программ слепых и слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.3. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189) и СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому в соответствии с приказом директора общеобразовательной организации. Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, то общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год обучения.

3.6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

3.7. По заключению школьного психолого-педагогического консилиума и заявлению родителей (законных представителей) для слепых и слабовидящих учащихся, обучающихся на дому может быть определено меньшее количество учебных часов недельной нагрузки. Количество часов коррекционных курсов для обучающихся с умственной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития должно быть не менее 5 часов в неделю.

3.8. Количество учебных занятий по ФГОС:

- начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья количество учебных занятий за 5 учебных лет - не более 3821 часа, а также до 1350 часов внеурочной деятельности;

- основного общего образования количество учебных занятий за 5 или 6 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов, а также 1750 часов внеурочной деятельности;

- среднего общего образования количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов, а также до 700 часов за два года обучения внеурочной деятельности.

Данное количество учебной нагрузки действует и для учащихся, обучающихся на дому.

Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья учащегося позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов, часов внеурочной деятельности и коррекционных курсов может быть освоена в стенах школы по заявлению родителей (законных представителей).

Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность и занятия в рамках дополнительного образования.

Расписание учебных занятий и занятий внеурочной деятельности обучающимся на дому составляется с учетом расписания учебных занятий и внеурочной деятельности образовательной организации. Образовательная организация на основании заявления родителей (законных представителей), при отсутствии медицинских противопоказаний предоставляет возможность обучающемуся на дому принимать участие во внеучебных мероприятиях образовательной организации. В расписании занятий предусматриваются перерывы между занятиями в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

В случае организации начального общего образования учащегося с ограниченными возможностями здоровья и образования учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа дефектолога (тифлопедагога, педагога по пространственной ориентировке), учителя-логопеда, педагога-психолога.

3.9. Индивидуальный учебный план, график занятий, необходимых для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются образовательной организацией с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом состояния здоровья учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для

получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, имеющих государственную аккредитацию, завершает государственная итоговая аттестация.

Учащимся, осваивающим адаптированные основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, должны быть созданы условия сдачи государственной итоговой аттестации на дому (при их желании).

2.8. Образовательная организация:

- предоставляет обучающимся на дому бесплатно учебники, учебные пособия, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации, обеспечивающие освоение адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования;

- обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированных основных общеобразовательных программ; недопустимо преподавание всех учебных предметов учебного плана основного общего и среднего общего образования одним учителем-предметником; в случае болезни педагогического работника, закрепленного за обучающимся на дому, с целью выполнения учебного плана обучающимся на дому образовательная организация производит замену педагога;

- организует промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся по всем учебным предметам учебного плана; оценивание уровня освоения основных образовательных программ общего образования обучающимися на дому осуществляется в соответствии с положением общеобразовательной организации «Об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися АООП, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях», утвержденному приказом директора ОО № 133 от 29.08.2016г.;

- выдает обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ о соответствующем уровне образования. Обучающиеся, проявившие особые успехи в учении выдается аттестат с отличием, награждаются медалью «За особые успехи в учении» на общих основаниях; в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» при заполнении бланка приложения к аттестату об основном общем или среднем общем образовании в графе «Наименование учебных предметов» указываются сведения о результатах освоения выпускником адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня, в частности наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом АООП соответствующего уровня.

Форма получения образования в аттестате и приложении к нему не указывается.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Обучающиеся имеют права и обязанности, предусмотренные Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, другими федеральными законами и локальными нормативными актами ОО.

4.2. Родители имеют права и обязанности, предусмотренные Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями и локальными нормативными актами ОО.

4.3. Педагогические работники имеют права и обязанности, предусмотренные Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, трудовыми договорами, должностными инструкциями и локальными нормативными актами ОО.

5. Документация

5.1. Заявление родителей (законных представителей) ребенка на предоставление индивидуального обучения на дому.

5.2. Заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому.

5.3. Приказ директора образовательной организации о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому.

5.4. Утвержденная адаптированная основная общеобразовательная программа, включающая индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, оценочные и методические материалы для индивидуального обучения на дому. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с утвержденным директором ОО учебным планом КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа № 2».

5.5. Расписание занятий, утвержденное директором ОО и согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося.

5.6. Электронный журнал учета проводимых занятий (учителя записывают дату занятия, содержание пройденного материала в соответствии с рабочей учебной программой по учебному предмету, результаты промежуточной и итоговой аттестации). Электронный журнал проверяется администрацией общеобразовательной организации в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

5.7. Материалы внутриучрежденческого контроля за организацией индивидуального обучения на дому.

5.8. Материалы мониторинга качества образования при организации индивидуального обучения на дому.

6. Контроль за организацией индивидуального обучения на дому

6.1. Контроль за организацией индивидуального обучения и проведением занятий осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора по учебной работе.

6.2. Освоение обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном ОО (положение «Об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися АООП, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях», утвержденному приказом директора ОО № 133 от 29.08.2016г.);

6.3. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего адаптированную основную общеобразовательную программу на дому, отражаются в электронном классном журнале соответствующего класса (и в сводной ведомости). При этом в АИС «Сетевой регион. Образование» делается запись о периоде индивидуального обучения, указывается дата и номер приказа директора ОО об организации индивидуального обучения на дому.